



## Gentile lettore,

Benvenuti nella newsletter di **FLIP THE CLASSROOM** ('Capovolgi la Classe')!

Nella prima edizione abbiamo il piacere di presentarvi il progetto; I suoi obiettivi, i primi risultati ottenuti e le nostre attività in arrivo. E' possibile seguire gli sviluppi del progetto FTC visitando il nostro [website](#) o la nostra pagina [Facebook](#).

Per ulteriori informazioni siete pregati di contattarci tramite mail o recapito telefonico.

Siamo lieti di tenervi aggiornati sulle attività del progetto FTC.

Vi auguriamo una buona lettura e gradiremmo con piacere un vostro feedback!

Il vostro FTC Team

## OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'immigrazione è attualmente un fenomeno largamente diffuso nelle società europee. Molti adulti sono costretti a spostarsi in un altro paese a causa della disoccupazione. Gli adulti, quando emigrano in un paese straniero, spesso non sono a conoscenza della lingua locale. E' opportuno, quindi, offrire loro corsi di lingua con personale qualificato tramite metodi innovativi. Il progetto è finalizzato alla familiarizzazione degli adulti con insegnanti competenti attraverso metodi innovativi di insegnamento delle lingue straniere degli immigrati. L'innovazione è nel concetto della Flipped Classroom ('Classe Capovolta'). Nel corso del progetto verrà data una spiegazione esatta di Flipped Classroom e ne verranno illustrati i principali punti di forza. I partecipanti acquisiranno le nozioni relative alle caratteristiche dell'istruzione per adulti. Gli insegnanti parteciperanno attivamente a conferenze, esercizi pratici, attività basate sul gioco dei ruoli ecc. Verranno utilizzate presentazioni, vari tipi di tecnologie informative e comunicative (ICT) ed altri metodi innovativi. Nel corso del progetto, verranno indotte discussioni allo scopo di paragonare non solo i punti di vista dei partecipanti ma anche la conoscenza e le esperienze associate agli adulti in fase di apprendimento.

Il progetto ha come obiettivo l'apprendimento di lingue straniere da parte di insegnanti adulti competenti. L'attenzione sarà rivolta soprattutto alla tecnica della Flipped Classroom. Alla fine del corso, gli insegnanti acquisiranno le seguenti competenze:

- Comprensione della definizione del concetto di "Flipped Classroom", come mettere in pratica il concetto e perché è utile insegnare agli adulti come usarlo.
- Esempi per l'utilizzo del concetto di "Flipped Classroom"
- Come migliorare il processo di insegnamento ad adulti alfabetizzati
- Come ottenere più tempo durante le lezioni per svolgere compiti pratici

- Capacità da parte degli insegnanti di mettere in pratica ciò che è stato appreso nelle organizzazioni/istituzioni dove lavorano.

## **I PARTNERS DEL PROGETTO**



### **Paikuse Põhikool**

La scuola elementare di Paikuse si trova a Paikuse Parish (circa 3,000 abitanti). Paikuse Parish è situata vicino a Pärnu (45,000 abitanti). La scuola è la più grande di tutta la provincia di Parnu ed ospita 450 studenti e 35 insegnanti. Il piano formativo della scuola offre materie interessanti come ad esempio schacchi, danza e arte. La nostra prima lingua straniera è l'inglese. L'istituzione è provvista di impianti ICT e di svariati sistemi elettronici per la gestione scolastica.

### **Evangelisches Bildungszentrum Ostfriesland-Potshausen**

Il centro protestante Potshausen è una sede educativa per adulti che offre corsi di diversa durata con possibilità di pernottamento. La combinazione tra la possibilità di apprendere e il vivere collettivamente congiunge il concetto di istruzione con lo sviluppo della propria personalità.

### **North West Academy of English**

La NW Academy è una scuola privata di inglese fondata nel 2003. Si tratta di una piccola e accogliente scuola di portata internazionale che conta di un personale di 10 persone. La scuola accoglie un gran numero di studenti partecipanti a programmi di mobilità europea nel nord dell'Irlanda. La NW Academy è accreditata dal British Council e dallo schema assicurativo di qualità ISO 9001 e permette ai nostri partners e studenti di specializzarsi in: corsi di lingua inglese, induzione e orientamento, tirocini, attività culturali e sociali, transfer aeroportuali, alloggi, trasporti locali e pronto soccorso 24 ore su 24. La NW Academy applica i principi qualitativi ai suoi programmi nazionali e internazionali.

La NW Academy partecipa a numerose iniziative nazionali ed europee, ad esempio a programmi di impiego per migranti a livello internazionale e regionale. La NW Academy è stata una delle prime compagnie nel nord dell'Irlanda a ricevere il premio WorldHost per il servizio clienti.

## **International Language School**

La International Language School (ILS) è un membro della AIF Associazione Italiana Formatori. Lavora nel campo della formazione linguistica da 29 anni. Fondata nel 1985, La ILS si è sempre stata impegnata nella ricerca e nel miglioramento dei processi operanti alla formazione linguistica e ai meccanismi comunicativi. E' riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione italiana ed è un centro di esame per la Cambridge University e per le università di Londra ed Edinburgo. La International Language School è il centro ufficiale e il rappresentante esclusivo italiano della certificazione TELC (The European Language Certificate – Certificato Europeo di lingua). In merito a queste certificazioni, nel 2001 la ILS ha firmato un memorandum di Intesa con il ministero dell'istruzione, Università e Ricerca (MIUR), per il 'Progetto Lingue 2000' e nel 2002 ha firmato un accordo quadro con la CRUI (Conferenza dei Rettori dell'Università Italiana) per il progetto 'Campus One'. I livelli di competenza linguistica dei nostri insegnanti madrelingua sono quelli attestati dal Quadro Comune Europeo di Riferimento Linguistico: Apprendimento, Insegnamento, Valutazione (basandosi sul QCER). Ad oggi, la ILS ha fornito formazioni linguistiche regolari e ha offerto corsi per insegnanti di scuole statali. Ad esempio, sono stati organizzati dei corsi su convenzione con la IRRSAE Lazio ('L2 nelle scuole elementari riferito alla continuità con le scuole dell'infanzia e classi multirazziali' e 'percorsi didattici multiculturali: prerequisiti formativi e strategie di integrazione'). Il primo corso mira a dare agli insegnanti una formazione di didattica di pronuncia della lingua inglese e insegnanti di lingua italiana per classi multirazziali e coinvolge circa 800 insegnanti di scuola elementare. L'altro corso, nato con lo scopo di creare corsi di formazione interculturale per insegnanti, conta circa 200 insegnanti di scuola media in tutta la regione Lazio.

## **SPEAK EUROPE Club Linguistico**

Speak Europe è una scuola di lingue situata a Warsaw. L'ambito di insegnamento sono le lingue straniere e la lingua Polacca per stranieri e persone adulte. Il nostro staff è composto da insegnanti esperti predisposti all'idealizzazione di nuovi programmi di insegnamento. La nostra scuola mira ad essere coinvolta in diversi progetti europei per offrire più opportunità ai nostri insegnanti per progredire personalmente e professionalmente nell'ambito internazionale.

## **Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum**

Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum (MSS) è un istituto educativo indipendente operativo nel sud-ovest dell'Islanda. E' stato fondato da comunità locali, da unioni lavorative, dal Sudernes Comprehensive College, da compagnie chiave e dall'Associazione Nazionale Educativa/Lavorativa in Islanda. Lo scopo principale della MSS è promuovere ed assistere l'istruzione degli adulti nella comunità, con attenzione particolare all'aumento della formazione continua, delle abilità e delle qualificazioni personali come anche della diffusione del benessere generale della popolazione. L'istituto collabora con scuole di livello universitario, scuole private, scuole specializzate e istruttori individuali. Inoltre, offre corsi di attività di svago, corsi per disoccupati, impiegati non qualificati e formazione continua per personale qualificato. Il MSS è rivolto specificatamente a coloro che non hanno ancora completato le scuole superiori. Questo gruppo di persone specifico comprende il 40% delle persone nel mercato del lavoro, sebbene la percentuale vari negli anni e nelle varie regioni. I corsi sono preparati in collaborazione con altri istituti educativi, compagnie, individui e associazioni. La competenza della sede nel settore coperto dal progetto è collegata alle tecniche ed agli approcci pedagogici e ai materiali usati per raggiungere lo scopo del gruppo.

## EVENTO PROGETTO MOLTIPLICATORE IN ISLANDA



Le attività di apprendimento per la FLIPPED CLASSROOM , il miglior modo per condividere e insegnare ad altri insegnanti partecipanti come preparare la FLIPPED CLASSROOM, si sono svolte a Reykjanesbæ in Islanda dal 13 Aprile al 17 Aprile 2015. Venticinque sono state le persone che hanno partecipato all'evento provenienti da ogni ente partner e. Le loro professioni sono svariate, dagli insegnanti, ai consiglieri, project managers e managers.

Il programma include approcci diversi al metodo ad esempio visite in diverse scuole, conferenze e workshops. Durante la conferenza Jonathan Bergmann e Aaron Sams sono stati gli interlocutori chiave. Bergmann e Sams sono i pionieri del movimento della FLIPPED CLASS e gli autori del miglior libro venduto "Flip your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day" ("Capovolgi la tua classe: Reaggiungi ogni studente in ogni classe ogni giorno"). Sono stati in grado di convincere i partecipanti che il capovolgimento è un metodo decisamente utile per l'insegnamento.

Ivan Valbergsson, professore nel College di Suðurnes, ha insegnato ai partecipanti come trasformare la classe in un forte ambiente per l'apprendimento dove lo studente stesso diventa il partecipante più attivo. I programmi Book Creator e Educreations sono stati usati allo scopo di produrre materiali per l'insegnamento, con l'utilizzo ulteriore del tablet per fare queste ricerche e per insegnare.

I programmi possono essere scaricati sui dispositivi elettronici, sia su Apple che su Android.

Gli insegnanti alla Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum hanno introdotto I programmi Lync, Smartboard, Livescribe e Moodle. I membri della scuola elementare Heiðarskóli , hanno raccontato ai partecipanti del loro utilizzo di iPads con I bambini più grandi nella scuola e Hlíf Böðvarsdóttir ha raccontato della sua esperienza di flipped learning ('apprendimento capovolto').

I partecipanti erano d'accordo nel sostenere che le attività di apprendimento sono state interessanti, utili e illuminanti, tanto da convincerli a capovolgere le loro classi. Le attività di apprendimento sono state organizzate dal partner islandese Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum.